

Kleinschaligheid: werk in uitvoering



Consortium kleinschaligheid in de jeugdhulp

- **Wanneer?**

Start in 2019

- **Waarom?**

Wat is eigenlijk kleinschalig?

Middel en geen doel

Samen leren en ontwikkelen vanuit kennis (onderzoek, praktijk, ervaring)

- **Wat?**

Kennis ontwikkelen, toepassen en daarvan leren

Ervaringskennis, praktijkkennis, wetenschappelijke kennis

- **Met wie?**





DOEL

Fijn opgroeien in een kleinschalige voorziening



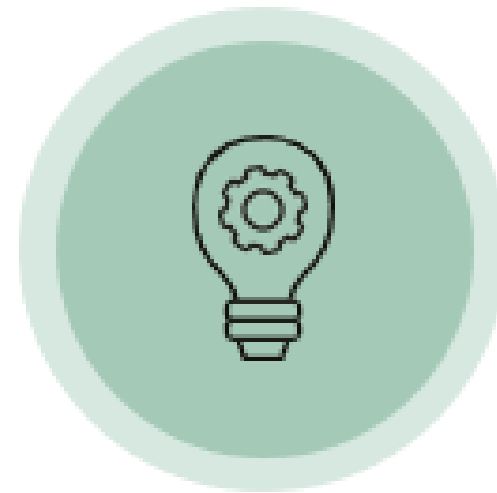
C O N S O R T I U M

kleinschaligheid in de jeugdhulp



DOEL

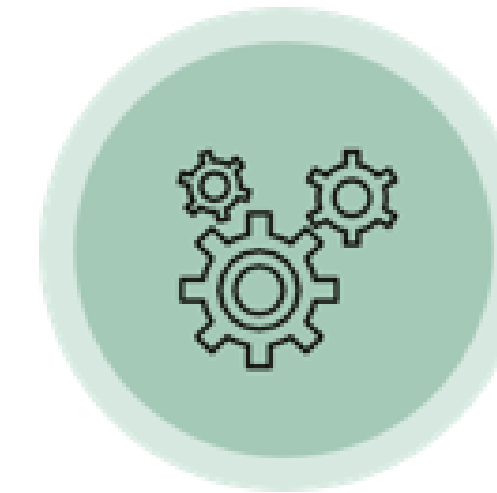
Fijn opgroeien in een kleinschalige voorziening



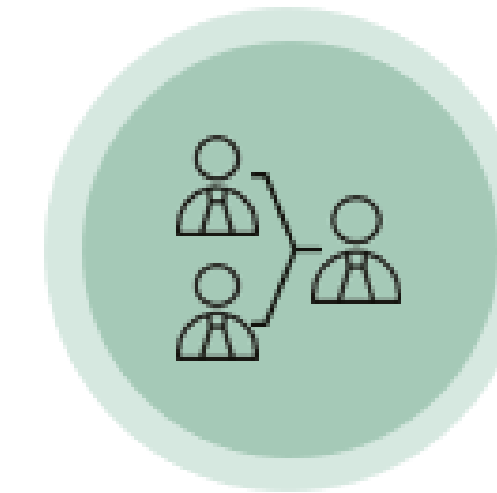
Visie op zorg en onderwijs in kleinschaligheid



Aanbod (variateit en capaciteit) van zorg en onderwijs



Ombouw naar kleinschaligheid



Samen leren in de praktijk en in de opleidingen



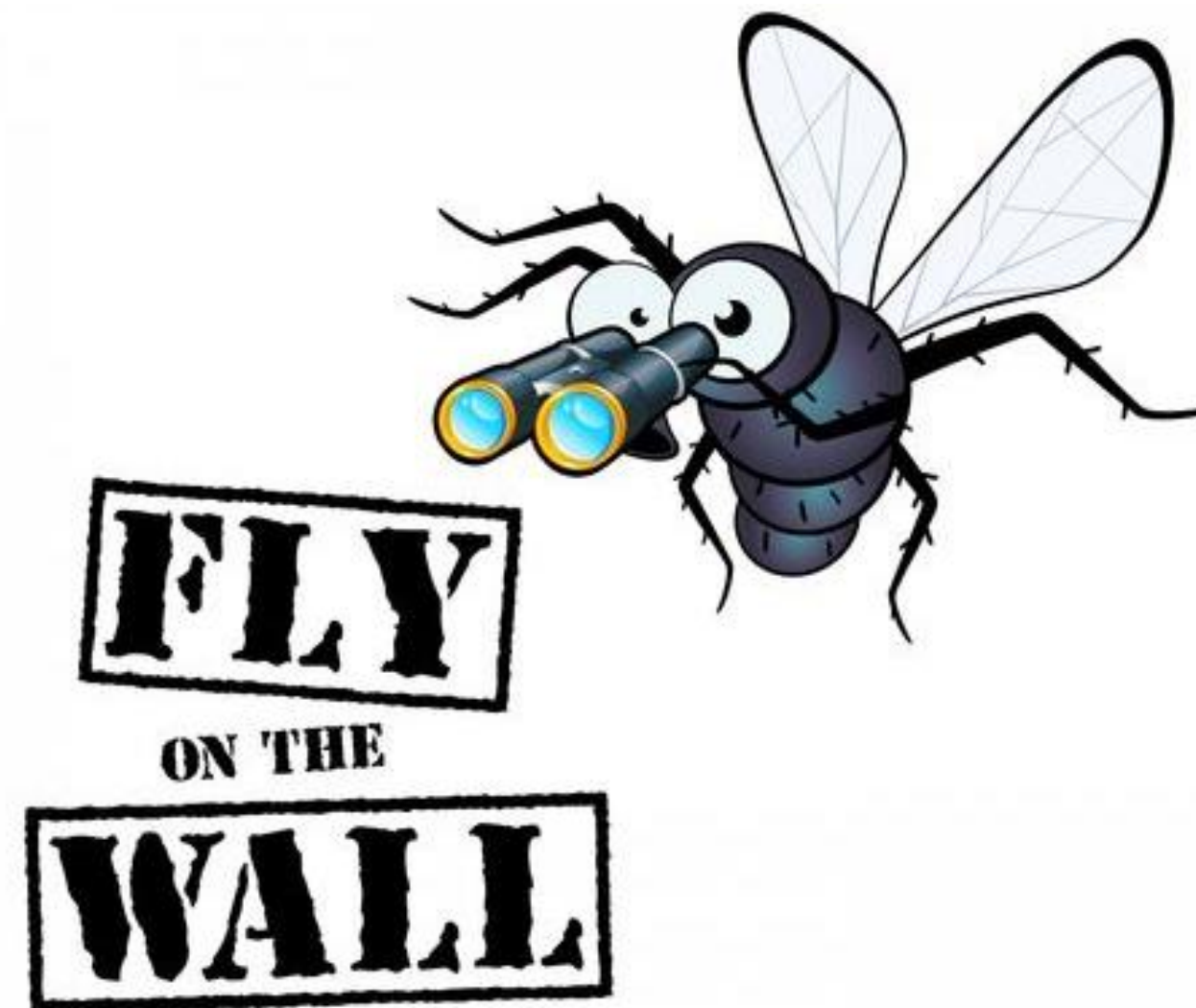
Onderzoek in kleinschalige (woon)voorzieningen

- Jongeren rapporteren duidelijk **positiever over leefklimaat** (ondersteuning, groei, sfeer, minder repressie)
- **Minder incidenten**, geen gedwongen afzondering
- **Opbouw relaties lukt beter** dan op grote groep
- **Groepssamenstelling** is van groot belang
- **Niet meer zo vaak zelfde verhaal vertellen** en zelfde feedback krijgen
- **Leven wordt normaler** (onderwijs, clubjes, vrienden mee van school)

(Nijhof et al, 2019; Van Schie et al, 2020; Riemersma, 2025)

Consortium kleinschaligheid in de jeugdhulp

- (Actie)onderzoek relationeel en gezinsgericht werken (Davita Dijkstra)
- Randvoorwaarden in organisaties en daaromheen (Anna Dekker)
- Onderwijs en kleinschalige (woon)voorzieningen (Armaghan Efat)
- Financiën
- Fly on the wall
- Van papier naar praktijk



Kwaliteitskompas

‘Een 24/7 verblijf binnen een gesloten of open residentiële jeugdzorginstelling, op een instellingsterrein of in een woonwijk, van maximaal zes - en bij voorkeur vier - jongeren tussen 8 en 23 jaar, in een huiselijke setting door een vast team van begeleiders, met een minimum ratio op de groep van 1 op 4, waarbij een intensieve, individuele behandeling en/of begeleiding op maat - en zolang als nodig - wordt gegeven, met perspectief op wonen, zorg en onderwijs/arbeid tijdens verblijf en/of daarna’ (Van Schie et al., 2020)’

Kwaliteitskompas

‘Een 24/7 **verblijf** binnen een **gesloten** of open residentiële jeugdzorginstelling, op **een instellingsterrein of in een woonwijk**, van maximaal zes - en bij voorkeur vier - jongeren tussen 8 en 23 jaar, in een huiselijke setting door een vast team van begeleiders, met een minimum ratio op de groep van 1 op 4, waarbij een **intensieve, individuele behandeling en/of begeleiding op maat** - en zolang als nodig - wordt gegeven, met perspectief op wonen, zorg en onderwijs/arbeid tijdens verblijf en/of daarna’ (Van Schie et al., 2020)’

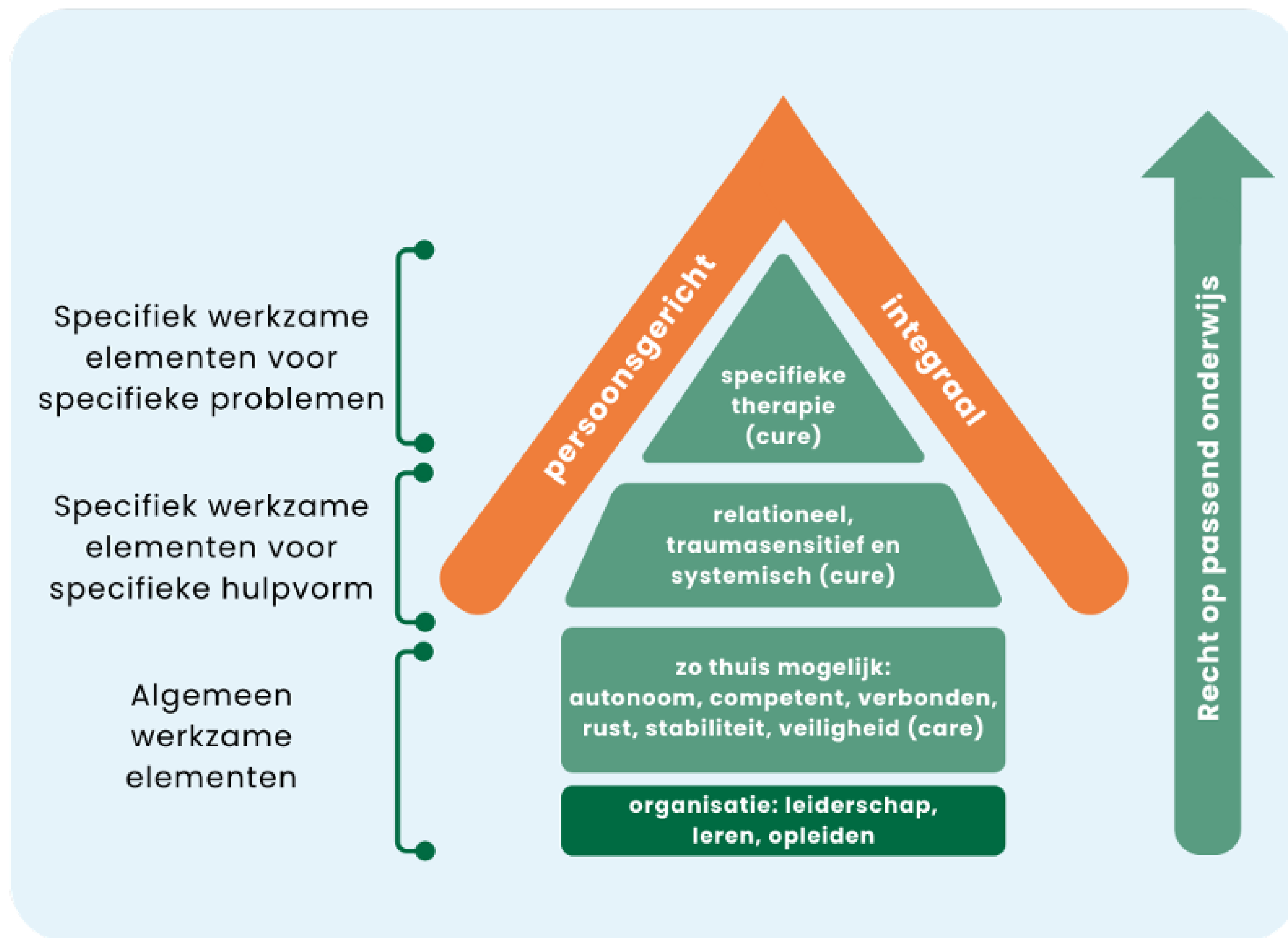
Rechten van het kind (IVRK)

- IVRK geldt voor elk kind, zonder discriminatie (art.2)
- Het belang van het kind staat voorop (art.3)
- Elk kind heeft recht op leven en ontwikkeling (art.7)
- Ieder kind heeft recht om mening te geven en die mening moet serieus worden genomen (art.12)
- Recht op onderwijs (art.28)
- Toekomstperspectief (art.29)

Instroom, matching en groepsvorming

- Gedeelde Verklarende Analyse
- Proces:
 - Samen met jongere (en ouders)
 - Kennismaken
 - Jongere \leftrightarrow medewerkers en jongeren onderling
- Heterogeen, maar houd altijd rekening met de jongeren die bij jou wonen.

Wonen, begeleiden en behandelen



Relationeel werken

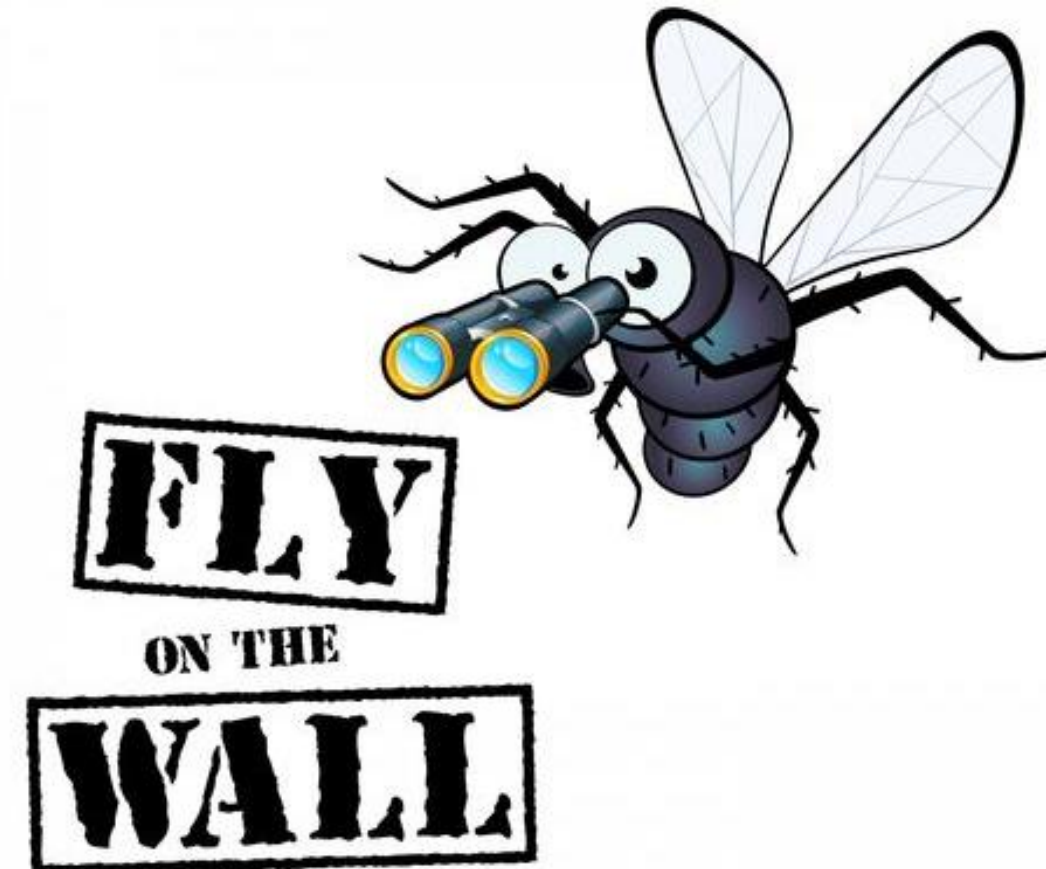
Zelfdeterminatietheorie (Deci & Ryan, 2000): drie psychologische basisbehoeften, namelijk de behoefte om je autonoom, competent en verbonden te voelen

Relationeel werken:

- Warmte
- Veiligheid
- Open communicatie
- Steun
- Betrokkenheid
- Begrip
- Conflict
- Vertrouwen

Opvoeden, begeleiden, behandelen

- Ouders en naasten
- Opvoeden/begeleiden
- Behandeling wordt toegevoegd
- Een team om de voorziening heen (systeemgericht werken, gedragswetenschapper) en samenwerken met anderen.



Samenwerken

- Onderwijs
- Behandeling
- LET OP: specifieke behoeften en kennis (mensenhandel, delictgedrag, orthopsychiatrie)

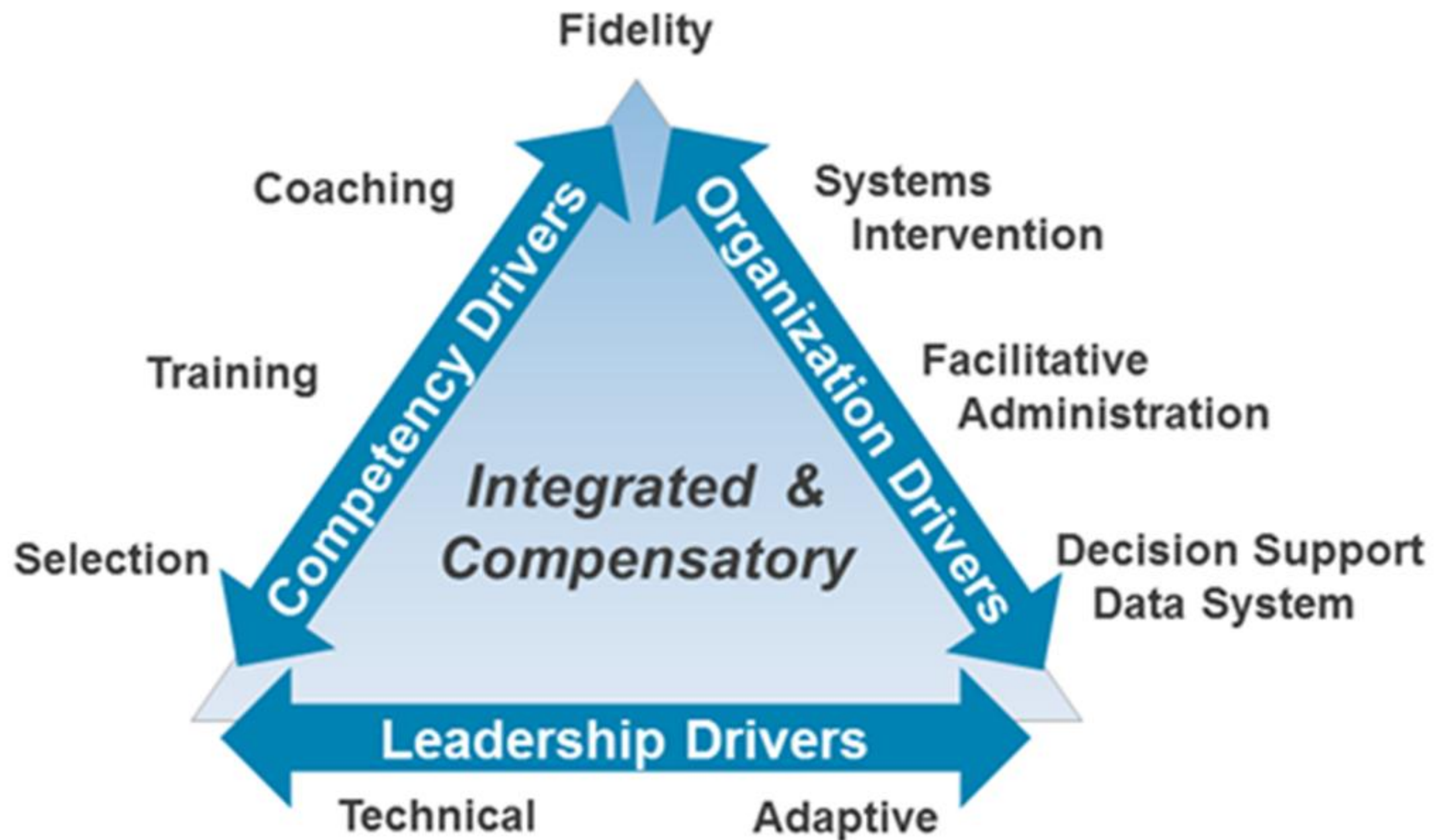


Onderwijs

- Residentiele scholen
 - Kleinschalige woonvoorzieningen in de wijk
 - Regulier en speciaal onderwijs
-
- 2030: Gesloten Jeugdzorg naar 0
 - 2035: Inclusief onderwijs
-
- Zie ook: www.awrj.nl: passend onderwijs binnen de transformatie van JeugdzorgPlus

Van wat naar hoe...

Implementation Drivers



Tot besluit

- Van veel weten naar kennis toepassen
- In de praktijk concreet maken en **gestructureerd** leren en ontwikkelen
- Best passende zorg en onderwijs vraagt iets van **medewerkers** die met kinderen/jongeren werken
 - grondhouding, kennis, zelfkennis, expertise, samenwerken
- En net zoveel van **iedereen daaromheen**
 - faciliteren (opleiding, intervisie etc), leiderschap, samenwerken, randvoorwaarden
- Om zeker te zijn dat we het juiste doen, hebben we goede **informatie** nodig (cijfers en verhalen)
- En tijd

Samen naar beter



www.consortiumkleinschaligheid.nl